

カリキュラム

各コースの履修モデル

スクール・リーダーコースのモデル

管候補モデル (BSM:B類 School Management モデル)

区分	領域	科目	
共通基礎科目群	教育課程の編成・実施に関する領域	創意ある教育課程の作成と評価(Bクラス)	
	各教科等の実践的な指導方法に関する領域	確かな学力の育成と学習指導計画の作成 個の学びを支援する授業方法と授業研究	
	生徒指導・教育相談に関する領域	生徒指導・特別活動の理論と事例研究 児童生徒の心の理解とケア	
	学級経営・学校経営に関する領域	学習・生活集団の育成と学級経営 学校組織マネジメントと特色ある学校づくり	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	変化する社会と学校教育の役割(Bクラス)	
	教育と医療の連携に関する領域	学校生活と子どもの健康・病気	
	高度化専門科目群	実践領域 学校臨床実践研究に関する科目	教育実践リフレクションI 教育実践リフレクションII
		実践領域 学級・学校経営に関する科目	開かれた学級・学年経営と実践研究
実践領域 学校経営に関する科目		学校安全・危機管理と事例研究	
発展的領域 総合的・横断的な教育課題に関する科目		教育関係法規の理論と実際 これからの学校教育と教育政策・行政 情報リテラシーの育成と教育情報の活用・管理 地球・生命・環境と人類	

ミドルリーダーモデル (BML:B類 Middle Leader モデル)

区分	領域	科目	
共通基礎科目群	教育課程の編成・実施に関する領域	創意ある教育課程の作成と評価(Bクラス)	
	各教科等の実践的な指導方法に関する領域	確かな学力の育成と学習指導計画の作成 個の学びを支援する授業方法と授業研究	
	生徒指導・教育相談に関する領域	生徒指導・特別活動の理論と事例研究 児童生徒の心の理解とケア	
	学級経営・学校経営に関する領域	学習・生活集団の育成と学級経営 学校組織マネジメントと特色ある学校づくり	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	変化する社会と学校教育の役割(Bクラス)	
	教育と医療の連携に関する領域	学校生活と子どもの健康・病気	
	高度化専門科目群	実践領域 教科教育開発研究に関する科目	カリキュラムの開発評価と実践研究 学力論・評価方法と実践研究
		実践領域 学校臨床実践研究に関する科目	学校カウンセリングの理論と実際 ※ 児童生徒理解と心理教育的アセスメント ※
実践領域 学級・学校経営に関する科目		開かれた学級・学年経営と実践研究	
発展的領域 総合的・横断的な教育課題に関する科目		教育関係法規の理論と実際 発達障害等の理解と指導・支援 脳科学と教育	

※隔年開講の科目です。

教育実践高度化コースのモデル

小・中学校・高等学校教員モデル (ACE:A類 Compulsory Education モデル)

区分	領域	科目	
共通基礎科目群	教育課程の編成・実施に関する領域	創意ある教育課程の作成と評価(Aクラス)	
	各教科等の実践的な指導方法に関する領域	確かな学力の育成と学習指導計画の作成 個の学びを支援する授業方法と授業研究	
	生徒指導・教育相談に関する領域	生徒指導・特別活動の理論と事例研究 児童生徒の心の理解とケア	
	学級経営・学校経営に関する領域	学習・生活集団の育成と学級経営 学校組織マネジメントと特色ある学校づくり	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	変化する社会と学校教育の役割(Aクラス)	
	教育と医療の連携に関する領域	学校生活と子どもの健康・病気	
	高度化専門科目群	授業実践領域 授業改善・開発研究に関する科目	授業づくりと教材研究I(人文系) ※ 授業づくりと教材研究II(自然系) ※ 授業づくりと教材研究III(総合系) ※ 授業づくりと指導法研究I(人文系) ※ 授業づくりと指導法研究II(自然系) ※ 授業づくりと指導法研究III(総合系) ※ 道徳性を育てる授業づくりと授業研究
		学校臨床実践領域 生徒指導・教育相談に関する科目	問題行動の究明と児童生徒指導計画
学校臨床実践領域 学校臨床実践研究に関する科目		教育実践リフレクションI 教育実践リフレクションII 教育実践リフレクションIII 教育実践リフレクションIV	
実践領域 学級・学校経営に関する科目		個が生きる学級集団づくりと実践研究	

※6科目から4科目選択

養護教諭モデル (ASN:A類 School Nurse モデル)

区分	領域	科目	
共通基礎科目群	教育課程の編成・実施に関する領域	創意ある教育課程の作成と評価(Aクラス)	
	各教科等の実践的な指導方法に関する領域	確かな学力の育成と学習指導計画の作成 個の学びを支援する授業方法と授業研究	
	生徒指導・教育相談に関する領域	生徒指導・特別活動の理論と事例研究 児童生徒の心の理解とケア	
	学級経営・学校経営に関する領域	学習・生活集団の育成と学級経営 学校組織マネジメントと特色ある学校づくり	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	変化する社会と学校教育の役割(Aクラス)	
	教育と医療の連携に関する領域	学校生活と子どもの健康・病気	
	高度化専門科目群	学校臨床実践領域 生徒指導・教育相談に関する科目	学校カウンセリングの理論と実際 ※ 児童生徒理解と心理教育的アセスメント ※ 問題行動の究明と児童生徒指導計画
		学校臨床実践領域 学校臨床実践研究に関する科目	教育実践リフレクションI 教育実践リフレクションII 教育実践リフレクションIII 教育実践リフレクションIV
実践領域 学級・学校経営に関する科目		個が生きる学級集団づくりと実践研究	
発展的領域 総合的・横断的な教育課題に関する科目		これからの学校教育と教育政策・行政 教育と医療関連に関する科目 発達障害等の理解と指導・支援 児童生徒の心のケアと精神科学	

※隔年開講の科目です。

養護教諭モデル (BSN:B類 School Nurse モデル)

区分	領域	科目	
共通基礎科目群	教育課程の編成・実施に関する領域	創意ある教育課程の作成と評価(Bクラス)	
	各教科等の実践的な指導方法に関する領域	確かな学力の育成と学習指導計画の作成 個の学びを支援する授業方法と授業研究	
	生徒指導・教育相談に関する領域	生徒指導・特別活動の理論と事例研究 児童生徒の心の理解とケア	
	学級経営・学校経営に関する領域	学習・生活集団の育成と学級経営 学校組織マネジメントと特色ある学校づくり	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	変化する社会と学校教育の役割(Bクラス)	
	教育と医療の連携に関する領域	学校生活と子どもの健康・病気	
	高度化専門科目群	実践領域 学校臨床実践研究に関する科目	学校カウンセリングの理論と実際 ※ 児童生徒理解と心理教育的アセスメント ※ 問題行動の究明と児童生徒指導計画
		実践領域 学校臨床実践研究に関する科目	教育実践リフレクションI 教育実践リフレクションII
実践領域 学級・学校経営に関する科目		個が生きる学級集団づくりと実践研究	
発展的領域 総合的・横断的な教育課題に関する科目		これからの学校教育と教育政策・行政 地球・生命・環境と人類	

※隔年開講の科目です。

特別支援教育モデル (BSE:B類 Special Education モデル)

区分	領域	科目	
共通基礎科目群	教育課程の編成・実施に関する領域	創意ある教育課程の作成と評価(Bクラス)	
	各教科等の実践的な指導方法に関する領域	確かな学力の育成と学習指導計画の作成 個の学びを支援する授業方法と授業研究	
	生徒指導・教育相談に関する領域	生徒指導・特別活動の理論と事例研究 児童生徒の心の理解とケア	
	学級経営・学校経営に関する領域	学習・生活集団の育成と学級経営 学校組織マネジメントと特色ある学校づくり	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	変化する社会と学校教育の役割(Bクラス)	
	教育と医療の連携に関する領域	学校生活と子どもの健康・病気	
	高度化専門科目群	実践領域 学校臨床実践研究に関する科目	教育実践リフレクションI 教育実践リフレクションII
		実践領域 特別支援教育実践研究に関する科目	小学校における特別支援教育研究 発達障害教育研究 知的障害教育研究 肢体不自由教育研究
実践領域 心理・生理・病理に関する科目		発達障害児・病弱児の心理 発達障害児・病弱児の生理・病理 知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理	
実践領域 教育方法等に関する科目		交流及び共同学習実践研究 発達障害教育授業研究 知的障害教育授業研究 肢体不自由教育授業研究	

特別支援教育モデル (ASE:A類 Special Education モデル)

区分	領域	科目	
共通基礎科目群	教育課程の編成・実施に関する領域	創意ある教育課程の作成と評価(Aクラス)	
	各教科等の実践的な指導方法に関する領域	確かな学力の育成と学習指導計画の作成 個の学びを支援する授業方法と授業研究	
	生徒指導・教育相談に関する領域	生徒指導・特別活動の理論と事例研究 児童生徒の心の理解とケア	
	学級経営・学校経営に関する領域	学習・生活集団の育成と学級経営 学校組織マネジメントと特色ある学校づくり	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	変化する社会と学校教育の役割(Aクラス)	
	教育と医療の連携に関する領域	学校生活と子どもの健康・病気	
	高度化専門科目群	実践領域 学校臨床実践研究に関する科目	教育実践リフレクションI 教育実践リフレクションII 教育実践リフレクションIII 教育実践リフレクションIV
		実践領域 特別支援教育実践研究に関する科目	小学校における特別支援教育研究 発達障害教育研究 知的障害教育研究 肢体不自由教育研究
実践領域 心理・生理・病理に関する科目		発達障害児・病弱児の心理 発達障害児・病弱児の生理・病理 知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理	
実践領域 教育方法等に関する科目		交流及び共同学習実践研究 発達障害教育授業研究 知的障害教育授業研究 肢体不自由教育授業研究	

年間スケジュール(予定)

(2年修了プログラムの場合)

	1年次	2年次
2・3月	● 入学前指導	
4月	● 入学式	
5月	● 集中指導(宿泊)	● 集中指導(宿泊)
6月		
7月	● 教職大学院公開授業 ● 春期定期試験	● 教職大学院公開授業 ● 春期定期試験
8月		● 教育実践課題研究中間報告①
9月	● 春期成績発表	● 春期成績発表 ● 教育実践課題研究中間報告②
10月		
11月	● 教職大学院フォーラム	● 教職大学院フォーラム
12月		
1月	● 秋期定期試験	● 教育実践課題研究報告書提出 ● 教育実践課題研究口頭試問・成果発表会
2月		● 秋期成績発表
3月	● 秋期成績発表	● 卒業式・修了式